**ANGKET PENELITIAN**

Judul : **Efektivitas Komunikasi Kelompok terhadap Etika Perilaku Siswa Kelas 7 SMPN 1 Sedati**

Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi kelompok terhadap etika perilaku siswa.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan kondisi yang kamu alami.
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✔️) pada kolom yang sesuai:

Skala Likert:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala Likert** | **Keterangan** |
| 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |
| 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 3 | Netral (N) |
| 4 | Setuju (S) |
| 5 | Sangat Setuju (SS) |

**LEMBAR IDENTITAS RESPONDEN**

Petunjuk:

Isilah data diri berikut ini dengan lengkap dan jujur. Data ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya.

1. Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin:

☐ Laki-laki ☐ Perempuan

1. Usia: \_\_\_\_\_\_ tahun
2. Kelas:

☐ VII A ☐ VII B ☐ VII C ☐ VII D

☐ Lainnya: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pernah mengikuti kegiatan kerja kelompok di kelas?

☐ Ya ☐ Tidak

1. Seberapa sering kamu mengikuti kerja kelompok?

☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang

Variabel Komunikasi Kelompok (X1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya merasa nyaman saat berdiskusi dalam kelompok. |  |  |  |  |  |
| 2 | Anggota kelompok saya saling mendengarkan saat berdiskusi. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya bebas menyampaikan pendapat dalam kelompok. |  |  |  |  |  |
| 4 | Komunikasi dalam kelompok membantu saya memahami materi pelajaran. |  |  |  |  |  |
| 5 | Setiap anggota kelompok memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara. |  |  |  |  |  |
| 6 | Diskusi kelompok membuat saya lebih aktif di kelas. |  |  |  |  |  |
| 7 | Kelompok saya menyelesaikan tugas dengan kerja sama yang baik. |  |  |  |  |  |
| 8 | Komunikasi yang baik dalam kelompok meningkatkan semangat belajar saya. |  |  |  |  |  |

Variabel Etika Perilaku Siswa (X2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya selalu berkata sopan kepada teman dan guru. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya membantu teman yang mengalami kesulitan belajar. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya tidak suka membully teman. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya datang ke sekolah tepat waktu. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak menggunakan kata-kata kasar saat berbicara. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya menghormati perbedaan pendapat dalam kelompok. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya menjaga ketertiban selama proses belajar mengajar. |  |  |  |  |  |

Variable Hubungan Komunikasi Kelompok dan Etika Perilaku Siswa (Y)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1 | Diskusi kelompok membuat saya lebih menghargai pendapat orang lain. |  |  |  |  |  |
| 2 | Komunikasi yang baik dalam kelompok membuat saya lebih disiplin. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya belajar etika berbicara dari kegiatan kelompok. |  |  |  |  |  |
| 4 | Diskusi kelompok mengajarkan saya untuk bertanggung jawab. |  |  |  |  |  |
| 5 | Interaksi dalam kelompok meningkatkan sikap saling menghormati. |  |  |  |  |  |
| 6 | Komunikasi dalam kelompok membuat saya menjadi pribadi yang lebih sopan. |  |  |  |  |  |